



امتحان مادة نظم معلومات جغرافية منفذة ١

أجب على الأسئلة الآتية

(٣٥ درجة)

نعم

لا

- السؤال الأول: نعم لا (٧) مع التعامل؟
- ١) لهذا لأولى خطوات تطبيق المشروع التطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية يدخلين البيانات ثم معالجتها وتحليلها ؟
 - ٢) يشرط لإيجاد تحويل المساحة المعيارية الموزونة أن تكون جميع البيانات المحرية من نوع Spatial Data وذلك في بيئة نظم المعلومات الجغرافية ؟
 - ٣) يستخدم محال الشبكات Geometric Network Analyst لتحديد المسارات الأمثل في شبكات الطريق المرصوفة ؟
 - ٤) يمكن استخدام مزشر الوسيط المكانى الموزون لتحديد نمط توزيع البيانات المكانية للظاهرات الجغرافية ؟
 - ٥) يستخدم المصطلح Nodes للإشارة إلى النقاط الفاصلة بين وصلات شبكة الطريق وذلك في بيئة نظم المعلومات الجغرافية ؟
 - ٦) عند ضبط وتجهيز بيئة العمل للمشروع التطبيقي في نظام المعلومات الجغرافية فإن التبويب الخاص بحفظ المخرجات إليها يعرف باسم Current Workspace.
 - ٧) يستخدم Field Calculator حساب قيمة الانحراف المعياري للبيانات الوصفية ؟

(٤٠ درجة)

قارن بين الأدوات التحليلية التالية موضحاً اسم الأداة ، مجالات استخدامها ، ومثال تطبيقي يوضح طريقة استخدامها إليها في بيئة نظم المعلومات الجغرافية:

1. Intersect & Erase
2. Median Center & Mean Center
3. Directional Distribution & Average Nearest Neighbor
4. Network Dataset & New Route

(انتهت الأسئلة)

أستاذ المادة

د/ محمد حبيب

(مصحح أول)

د/ نجلاء مرشدى (مصحح ثان)

أ/ محمد زكي (مصحح ثالث)



امتحان مادة (نظم معلومات جغرافية متقدمة ١)

أجب على الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع علامة صح (✓) أو خطأ (✗) مع التعليق؟ (٣٥ درجة)

- ١) تبدأ أولى خطوات تنفيذ المشروع التطبيقي في نظم المعلومات الجغرافية بتخزين البيانات ثم معالجتها وتحليلها؟
- ٢) يشترط لإجراء تحليل المسافة المعيارية الموزونة أن تكون جميع البيانات المخزنة من نوع Spatial Data وذلك في بيئه نظم المعلومات الجغرافية؟
- ٣) يستخدم محل الشبكات Geometric Network Analyst لتحديد المسارات الأمثل في شبكات الطرق المرصوفة؟
- ٤) يمكن استخدام مؤشر الوسيط المكانى الموزون لتحديد نمط توزيع البيانات المكانية للظاهرات الجغرافية؟
- ٥) يستخدم المصطلح Nodes للإشارة إلى النقاط الفاصلة بين وصلات شبكة الطرق وذلك في بيئه نظم المعلومات الجغرافية؟
- ٦) عند ضبط وتجهيز بيئه العمل للمشروع التطبيقي في نظام المعلومات الجغرافية فإن التبويب الخاص بحفظ المخرجات إليها يعرف باسم Current Workspace.
- ٧) يستخدم Field Calculator حساب قيمة الانحراف المعياري للبيانات الوصفية؟

السؤال الثاني:

قارن بين الأدوات التحليلية التالية موضحاً: اسم الأداة ، و مجالات استخدامها ، ومثال تطبيقي يوضح طريقة استخدامها آلياً في بيئه نظم المعلومات الجغرافية :

1. Intersect & Erase
2. Median Center & Mean Center
3. Directional Distribution & Average Nearest Neighbor
4. Network Dataset & New Route

(الתשובות للأسئلة)

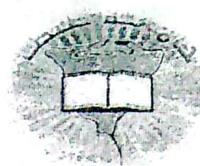
أستاذ المادة

أحمد شبيب

(مصحح أول)

١/ نجلاء مرشدى (مصحح ثان)

٢/ محمد زكى (مصحح ثالث)



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩ / ٢٠١٨

مقرر : جغرافية المدن الفرقة : الرابعة جغرافيا عامة

أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الآتية موضحا إجابتك بالرسم كلما أمكن :

- ١- اكتب عن مشكلات المدن في الدول النامية ، ومقترنات لحلها .
- ٢- الآثار السلبية للهجرة من الريف إلى المدن على كل من القرية والمدينة .
- ٣- عرف إقليم المدينة ، وكيف يمكن تحديده ، موضحا كيف يرتبط اتساعه بوظائف المدينة ، وما هي وظائف المدن .
- ٤- اشرح بالتفصيل أسس التمييز بين القرية والمدينة ، ثم اعرض خطط المدن مع توضيح خصائص كل خطة .
- ٥- اكتب عن المدن الجديدة في مصر من حيث الهدف من إنشائها ، وهل حققت هذا الهدف أم لا ، ثم اختار مدينة جديدة وأخرى قديمة وابرز أوجه الاختلاف الرئيسية .

تنبيه هام : لن يلتفت إلى الإجابات الزائدة

بالتوفيق

د. محمد عبد الصادق عبده

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم المعاصرة

امتحان الفصل الدراسي الأول
دبلوم إنتاج ٢٠١٩
مبتداً - مختلف

يلاردة / جغرافية لنقل وتجارة
الغزوة / الرابع، جغرافية عامة
الرصاص / ساعتان

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط :

١- ناقش أثر كل من المناخ - والتركيب الجيولوجي والسلطان والقدم التكنولوجى في النقل بأذواق مختلفة؟

٢- تناول بالتحليل :

- العوامل المؤشرة في حد سلطات الكائنات الحية؟
- العوامل المؤشرة في النقل البحري.

٣- تناقش أثر العوامل الطبيعية والبشرية في النقل النهري مع تحضير أثر تصاصع مجرم النهر وحضوره في تحديد أهمية النهر كطريق ملاحم؟

٤- أكتب في :

- خصائص النقل بالأسباب
- الآثار الإجتماعية والسياسية والروحية للتلوّر

د. عبد الرحيم شاهين

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

شرح أهم الأشكال الهندسية للأرض من خلال العمل المساحي وخصائص كل منها.

السؤال الثاني:

ناقش أهم أسباب إنشاء شبكات المثلثات بالطرق المختلفة موضحاً أهم درجاتها وخصائص كل درجة.

السؤال الثالث:

شرح الفرق بين نقط المثلثات والنقط الجيوديسية وطريقة تحديد كل منها.

بعض النتائج



الساعة الرابعة
النظام + التسلب
مدة الاختبار معاين
الدرجة ١٥ درجة
٢٠٢٠ / ١ / ٢ م
العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

جامعة مفروه
كلية الآداب
قسم جغرافيا
ماعة معاينة ونظم
معلومات جغرافية
الساعة الرابعة

الاختبار مدة مسلط الخرط

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(٣٠) درجة كل نقطة ١٥ درجات)

- أوجد المسافة الفرسية بين نقطتين تقعان على خط طول ٣١٠ في انقطاعه مع دائري عرض ٥٢° ث ش و ٤١° ث ش، وحساب المساحة بين نفس دائري العرض.
- تكلم عن أنواع المساقط طبقاً لخصائص الهندسة لشكل المسط.

السؤال الثاني :

رسم مسقط استريوغرافي تعطي بالطريقة البيانية بمقاييس رسم ١ : ٢٠٠ مليون، الفارق بين دوائر العرض ٣٠ درجة، وبين خطوط الطول ٣٠ درجة مبيناً خصائص المسط.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

رسم مسقط أورثوغرافي تعطي بالطريقة البيانية بمقاييس رسم ١ : ١٠٠ مليون، الفارق بين دوائر العرض ٣٠ درجة، وبين خطوط الطول ٣٠ درجة مبيناً خصائص المسط.

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

رسم مسقط مخروطي بسيط يوضح المناطق الممتدة بين خط طول ٦٠ شرقاً و٦٠ غرباً، وخط العرض الرئيسي ٣٠ شمالاً وتظهر دوائر العرض كل ١٠ درجات، وخطوط الطول كل ٢٠ درجة، بمقاييس رسم ١ : ١٠٠ مليون، مبيناً خصائص المسط.

لجنة المصححين

خالص دعواتنا بال توفيق

(النهاية الأسئلة)

د/ ضياء صبري عبد الطيف

أ/ عبد المعطي شاهين

د/ أحمد حبيب



٧

الفرقة الرابعة
انتظام + انتساب
الدرجة = ١٠٠ درجة
مدة الاختبار ساعتين
يوم ٢٢ / ١ / ٢٠٢٠ م

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم جغرافية
شعبة مساحة
لائحة جديدة

اختبار مادة جغرافية مصر الطبيعية دور يناير ٢٠٢٠ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية مستعينا بالرسم كلما أمكن:

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :

اشرح التكوينات الجيولوجية التابعة لكل عصر جيولوجي في مصر باختصار موضحاً
أماكن توزيعها وأهم صخورها وخصائصها.

السؤال الثاني : على النقاط التالية بشكل واضح :

١. يطلق علي وادي قنا اسم وادي عكسي.
٢. اختلاف العلماء حول نشأة منخفضات الصحراء الغربية.
٣. تباين أعداد ومساحات الجزر الموجودة في فرع دمياط عن نظيرتها في فرع رشيد.

السؤال الثالث : اشرح النقاط التالية :

١. الصحراء الشرقية.
٢. شبه جزيرة سيناء.

(انتهت الأسئلة)

خالص دعواتنا بالتوفيق

لجنة المصححين

د/ ضياء صبري عبد اللطيف

- أ/ د/ محمد الغلبان
- د/ نعمة أبوشادي

جامعة مل期内

مطوية الادار

قسم البرازيليا وتقسيم المدارات البرازيليا

الفرقة الرابعة لشعبة العامة - استئنام - انتساب

افتخار مد رنة
منبرانية بربى

ردد نيكار ٢٠٢٠
الزمن - عقان

أجب عن سؤالين فقدمتهما المرشدة ترقية:

التباحث دراسة جمعية المدينة.

تناولت الطلب التيار من المدينة وفقاً لعمده.

أشجع إكمال القراءة من دراسته لنبانية العرائج.

استئنام رذفون الصناعي من المدينة.



٩

الفرقة الرابعة
الختام + النساب
الدرجة = ١٠٠ درجة
مدة الاختبار ساعتين
يوم ٢٠٢٠ / ١ / ٢٢ م

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم جغرافيا
شعبة مساحة
لائحة جديدة

اختبار مادة جغرافية مصر الطبيعية دور يناير ٢٠٢٠ م

اجب عن جميع الأسئلة الآتية مستعينا بالرسم كلما أمكن:

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :

اشرح التكوينات الجيولوجية التابعة لكل عصر جيولوجي في مصر باختصار موضحاً
أماكن توزيعها وأهم صخورها وخصائصها.

(٣٠ درجة) (كل نقطة ١٠ درجات)

السؤال الثاني : علل النقاط التالية بشكل واضح :

١. يطلق علي وادي قنا اسم وادي عكسي.
٢. اختلاف العلماء حول نشأة منخفضات الصحراء الغربية.
٣. تباين أعداد ومساحات الجزر الموجودة في فرع دمياط عن نظيرتها في فرع رشيد.

(٣٠ درجة) (كل نقطة ١٥ درجة)

السؤال الثالث : اشرح النقاط التالية :

١. الصحراء الشرقية.
٢. شبه جزيرة سيناء.

(انتهت الأسئلة)

خالص دعواتنا بالتوفيق

لجنة المصححين

د/ ضياء صبري عبد اللطيف

- أ/ محمد الغلبان
د/ نعمة أبوشادي

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

(٥٠ درجة)

السؤال الأول:

اشرح بمفهوم نظري (في شكل جداول فقط) كيفية إعداد المخطط السكاني لمدينة السويس.
على أن تتضمن المكونات الإدارية للمدينة من:
(حي السويس - حي الأربعين - حي عناقة - حي فيصل - حي الجنائن)

(٥٠ درجة)

السؤال الثاني:

اكتب في الموضوعات التالية:

- ١ - تصنيف المحافظات المصرية إلى أقاليم تخطيطية
- ٢ - العلاقة بين التخطيط الإقليمي وفروع المعرفة الأخرى.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ..

امتحان الفصل الدراسي الثاني دور مايو ٢٠٢١

أجب على الأسئلة الآتية :

٥٠ درجة

السؤال الأول: اكتب مذكرات مختصرة عن :

- منهج تحليل القوة في الجغرافيا السياسية .
- تعريف الدولة وركائز وجودها .
- المكتفات والمقطعات .
- المعادن الاستراتيجية ودورها في قوة الدولة .
- التخوم .

٣٠ درجة

السؤال الثاني:

- قارن بين الجغرافيا السياسية والجيوبولتيكا ؟
- مراحل تخطيط الحدود السياسية ؟

٢٠ درجة

السؤال الثالث: تكلم عن نظرية القوى الجوية لألكسندر سفر斯基 ؟

مع خالص الأمنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة الممتحنين والمصححين

أ.د/ علاء سيد محمود

د/ محمد عبد الصادق

د/ عيد ناجي شلبي

أجب عن سؤالين فقط مما يلى:

- 1- اشرح السمات العامة لأمريكا الشمالية وأهم الخصائص التضاريسية
- 2- اشرح السمات العامة لأمريكا الجنوبية وأهم الخصائص التضاريسية
- 3- اشرح خصائص السكان
 - أ. سكان الولايات المتحدة
 - ب. سكان أمريكا الجنوبية
- 4- اشرح العوامل المؤثرة على مناخ أمريكا الشمالية ثم اشرح عناصر المناخ مع الرسم

مع تمنياتي بال توفيق والنجاح

د نجلاء مرشدى

دور مايو 2021
الفرقه الرابعه
الزمن ساعتان

1- انذكر من اجل تطور الصناعة في مصر ثم اشرح من حيث معايير التفصيل مع شرح لأهم مقومات الصناعة في مصر

2- اشرح خصائص ثلاثة من المناطق التالية:

(منطقة التوبه - الساحل الشمالي - غابه سرايبوم - شرق العوينات)

3- اشرح خصائص السكان في مصر من حيث التركيب العرقي - الديموغرافي - الجغرافي .

4- اشرح المحاصيل التالية : القمح - الأرز من حيث الأهميه والنشاء - العوامل المؤثره على الزراعه - مناطق الإنتاج - الميزان التجارى

مع تمنياتي بال توفيق والنجاح

د نجلاء مرشدى

أجب عن الأسئلة التالية :

(1) اشرح أهم مكونات نظم الحصول على الصور الجوية
. تكلم عن أنواع الصور الجوية وأهم استخدامات كل نوع منها ومميزاته وعيوبه .

(2) ما هي شروط العمل المكتبي قبل بدء التصوير الجوي
(3) اشرح أهم البيانات التي تسجل على الصورة الجوية .

(4) (5) اكتب مذكرات مختصرة فيما يلي :
a. العوامل المؤثرة في التداخل الأمامي والجانبي
b. المقارنة بين خصائص الصور الفضائية والصور الجوية في الحصول على
الخرائط .

(6) أخذت صورة جوية من ارتفاع طائرة لمنطقة مستوية وبلغ 2112 متر فوق سطح
الأرض - وكان البعد البؤري لعدسة التصوير 142.6 مم أوجد مقياس رسم الصورة
الجوية .

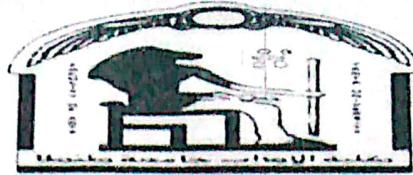
انتهت الأسئلة

أستاذ دكتور

محمد زكي السديمي

أستاذ الجغرافيا الاقتصادية والخرائط





الماده: جغرافيه العالم الجديد

أجب عن سؤالين فقط مما يلى:

1- اشرح العوامل المؤثره على مناخ قاره امريكا الشماليه مع شرح عناصر المناخ
مع الرسم.

2- اكتب فيما يلى :
أ- خصائص سكان الولايات المتحده الأمريكية.
ب- مراحل النمو السياسي للولايات المتحده الأمريكية.

3- اشرح الخصائص الجغرافيه لدولة البرازيل.

4- اشرح السمات العامه لقاره أمريكا الجنوبيه مع شرح لخصائصها التضاريسية.
مع تمنياتى بالنجاح وال توفيق ...

د. نجلاء مرشدى

الفرقة : الرابعة
المادة بعنوان فيلسوفية معاصرة
العنوان : ساختان

لرئيسي بمقدمة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ / ٢٠١٩

أجمعى على الدوافع التالية :-

السؤال الأول : ناقش دور كوكب محمد إبراهيم في إثبات مالعلويات طبقاً
والصيغة التعبيرية كقوى دولية في مهور صد الفيل
وظهرت على أعمدة مصر الماقبة ؟

السؤال الثاني : وزع الحروف الجبلية والزمرية والبحيرية في
قارارات العالم القديم ؟

السؤال الثالث : ناقش الواقع وتأثيراته على كورة لدولتين إسلاميتين ؟

مجموع الدرجات : ١٠٠ درجة

أ.د/ ابراهيم غازم

نهائيان بالتفصيف والتفوق



اجب عن الأسئلة الآتية مع توضيح اجابتك بالرسم كلما امكن ذلك :

السؤال الأول : تناول بالشرح أهم مستويات التحليل Analysis Levels، التي تتناول البيانات الشبكية Raster Data في بيئة نظم المعلومات الجغرافية، موضحاً خصائص وأسباب استخدام كل مستوى.

30 درجة

السؤال الثاني : اذكر باختصار ما تعرفه عن :

- الارتباط الذاتي المكاني ، وانواعه حسب تصنيف موران Moran.
- طرق اعادة تشكيل البيانات الشبكية Raster Resampling Techniques.
- الفرق بين Raster Dataset & Raster Catalogue.
- المسافة العكسية الموزونة (IDW).
- متطلبات استخلاص البيانات باستخدام الدائرة Extract By Circle.

30 درجة

السؤال الثالث : استخدم قواعد Raster Calculator في تقدير قيم خلية Output الموضحة في الشكل التالي باستخدام الدلالات التالية :

(AND – OR – Greater Than - Equal – Less Than) اذا علمت ان :

Non-zero Values = "true" & Zero Values = "false" & N = No Data.

Input 1				Input 2				Output			
1	3	1	1	9	1	0	9				
0	N	2	-1	3	5	2	5				
1	2	5	0	2	2	N	2				
0	1	N	N	5	N	4	8				

15 درجة

انتهى الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق

د. عبدالرازق الكومي



الفرقة : الرابعة

مادة : نظم معلومات جغرافية
مقدمة (2)

الزمن : ساعتان

انتظام + التفاصيل

امتحانات دور مايو 2019 لائحة جديدة

اجب عن الأسئلة الآتية مع توضيح اجابتك بالرسم كلما امكن ذلك :

السؤال الأول : تناول بالشرح اهم مستويات التحليل Analysis Levels، التي تتناول البيانات الشبكية Raster Data في بيئة نظم المعلومات الجغرافية، موضحاً خصائص وأسباب استخدام كل مستوى.

30 درجة

السؤال الثاني : اذكر باختصار ما تعرفه عن :

- الارتباط الذاتي المكاني ، وتنوعه حسب تصنيف موران Moran .
- طرق اعادة تشكيل البيانات الشبكية Raster Resampling Techniques .
- الفرق بين Raster Dataset & Raster Catalogue .
- المسافة العكسية الموزونة (IDW) .
- متطلبات استخلاص البيانات باستخدام الدائرة Extract By Circle .

30 درجة

السؤال الثالث : استخدم قواعد Raster Calculator في تقدير قيم خلية Output الموضحة في الشكل التالي باستخدام الدلالات التالية :

اذا علمت ان : (AND – OR – Greater Than - Equal – Less Than)

Non-zero Values = "true" & Zero Values = "false" & N = No Data.

Input 1				Input 2				Output			
1	3	1	1	9	1	0	9				
0	N	2	-1	3	5	2	5				
1	2	5	0	2	2	N	2				
0	1	N	N	5	N	4	8				

15 درجة

انتهت الاسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق

د. عبدالرازق الكومي



امتحان مادة : الاستشعار عن بعد والحاسب الآلي

أجب على الأسئلة الآتية:-
السؤال الأول:

(٤٥ درجة)

- أ - تناول بالشرح مفهوم الاستشعار عن بعد ومكوناته؟
- ب - قارن بين كلاً مما يأتي مع تدعيم اجابتك بالرسم كلما أمكن ذلك :
- الطول الموجي & التردد؟
 - المدارات الثابتة & المدارات القطبية؟

السؤال الثاني:-

(٣٠ درجة)

بعد مؤشر NDVI أحد التطبيقات المهمة لتقنيات الاستشعار عن بعد في ضوء ذلك وضع ما يلى؟

- المقصود بمؤشر NDVI ؟
- مجالات استخدام هذا المؤشر وتطبيقاته باستخدام برنامج ArcGIS وبرنامج Envi ؟

أنتهت الأسئلة،

مع تمنياتنا لكم جميعاً بالنجاح والتوفيق،،،،

أستاذ المادة

د/ أحمد حبيب

(مصحح أول)

د/ نجلاء مرشدى (مصحح ثان)

د/ عبد الرزاق الكومى (مصحح ثالث)

المادة / تخطيط إقليمي
الفرقة / الرابعة
الزمن / ساعتين

امتحان الفصل الدراسي الثاني (انتظام / انتساب)
لائحة جديدة / دور مايو ٢٠١٩

أجب على الأسئلة التالية
السؤال الأول

يمثل الجدول التالي مخطط تعليمي لأحد المدن المصرية.
استكمل هذا الجدول طبقاً للمعدلات والمعايير التخطيطية المتعارف عليها.

الفترات التخطيطية					المرحلة الثانوية
٢٠٣٢	٢٠٢٧	٢٠٢٢	٢٠١٧	٢٠١٤	
٦٣٤٢٥٩	٥٦٤٥٩٩	٥٠٢٥٨٩	٤٤٧٣٩٠	٤١٧٢٢٥	عدد السكان المتوقع حتى نهاية الفترة التخطيطية
				١٤٣٠١	نسبة الطلبة في سنة الأساس من إجمالي السكان وتوقعاتها
					عدد الطلبة في سنة الأساس وتوقعاتها
					أعداد الطلبة المكافئ لآعداد الفصول الحالية
				١٨	أعداد المدارس الحالية
					أعداد الطلبة المتوقع زيادتهم خلال الفترات التخطيطية
				٣٤٣	عدد الفصول في سنة الأساس
					نصيب الطالب من مساحة الفصل (كم ٢) حسب معدلات وزارة التربية والتعليم
					الاحتياجات المستقبلية من الفصول طبقاً للكثافة المستهدفة
					كثافة الحصول الحالية والمتوخمة خلال الفترات التخطيطية
					(إجمالي المساحات المطلوب توفيرها خلال الفترات التخطيطية لسد العجز المتوقع
					المساحة الإجمالية لسد الاحتياجات الحالية والمستقبلية ٢ م
٢ م	فدان				

السؤال الثاني

الفارق الإقليمية في التخطيط الإقليمي، وكيفية كونها دافعاً في العملية التخطيطية
اشرح هذه العبارة.